

**QCM 1 : (5 points)**

Chaque bonne réponse compte 1 point. Attention si il y a plusieurs réponses à une question il faut avoir toutes les réponses correctes, pas de demi-mesure cette fois-ci ! Donc 1 point ou 0 point. Vous aviez 3 propositions aux questions A, B, C, D, E. Nous les nommerons 1, 2 et 3 tout simplement.

Questions	1	2	3	4	5
Réponses	3	1, 2 et 3	2	1, 2 et 3	3

**Exercice 1: (3 points)**

1. Parmi les équations suivantes laquelle modélise ce problème ?

- $4x + 10 = 21,1$

- $3x + 10 = 21,1$

(Entourer la réponse)

- $5 + 2x = 10,55$

- $10 + 5x = 21,1$

2. Résoudre cette équation et conclure.

$$3x + 10 = 21,1$$

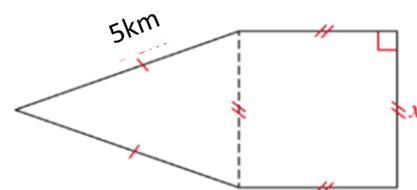
$$3x = 21,1 - 10$$

$$3x = 11,1$$

$$x = \frac{11,1}{3}$$

$$x = 3,7$$

Le côté du carré à une longueur de 3,7 km.



**Barème :** 1) 1 point 2) 1,5 points pour la résolution (0,5 point si petite erreur de calcul) et 0,5 point pour la phrase réponse.

**Exercice 2: (8 points)**

$3x - 4 = -5x + 1$ $3x + 5x = 1 + 4$ $8x = 5$ $x = \frac{5}{8}$ <p>1,5 points, et 0,5 point si erreur dans le résultat avec des lignes de calculs cohérentes.</p>	$3x - 3 = 6x + 1$ $3x - 6x = 1 + 3$ $-3x = 4$ $x = \frac{4}{-3} \text{ ou } x = -\frac{4}{3}$ <p>1,5 points, et 0,5 point si erreur dans le résultat avec des lignes de calculs cohérentes.</p>	$4(5x - 3) = x - 12$ $20x - 12 = x - 12$ $19x = 0$ $x = \frac{0}{19}$ $x = 0$ <p>1 point, et 0,5 point si erreur dans le résultat avec des lignes de calculs cohérentes.</p>
---	---	--



$\frac{x-5}{3} = 4$ $x-5 = 4 \times 3$ $x-5 = 12$ $x = 12 + 5$ $x = 17$ <p>1,5 points, et 0,5 point si erreur dans le résultat avec des lignes de calculs cohérentes.</p>	$2(3-x) = 3(2+2x)$ $6-2x = 6+6x$ $-2x-6x = 6-6$ $-8x = 0$ $x = \frac{0}{-8}$ $x = 0$ <p>1,5 points, et 0,5 point si erreur dans le résultat avec des lignes de calculs cohérentes.</p>	$4x-12 = 0$ $4x = 12$ $x = \frac{12}{4}$ $x = 3$ <p>1 points, et 0,5 point si erreur dans le résultat avec des lignes de calculs cohérentes.</p>
---	--	--

### Exercice 3: (3 points)

Calculons le périmètre pour chaque figure. Le triangle ABC est équilatéral d'après le codage donc, les trois côtés ont la même longueur. Notons ce côté x.

$$P_{\text{triangle } ABC} = x + x + x = 3x$$

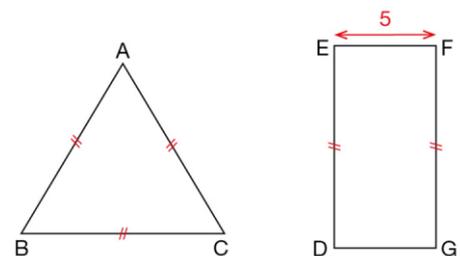
$$P_{\text{rectangle } EFDC} = (5+x) \times 2 = 10 + 2x$$

$$\text{Si } P_{\text{triangle } ABC} = P_{\text{rectangle } EFDC}$$

$$3x = 10 + 2x$$

$$3x - 2x = 10$$

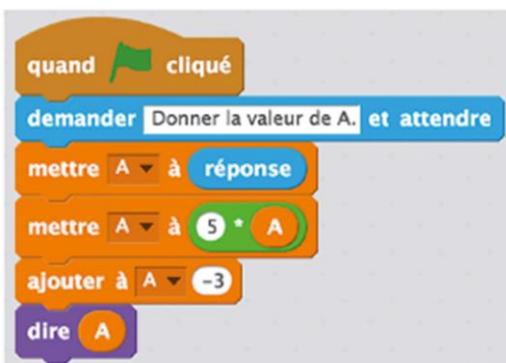
$$x = 10 \quad \text{Tom a donc tort.}$$



**Vérification :**  $3 \times 10 = 30$  et  $5 + 5 + 10 + 10 = 30$

**Barème :** 0,5 point pour avoir nommé l'inconnu et 0,5 point pour chaque expression des périmètres du triangle et du rectangle. 1 point pour la résolution d'équation et 0,5 pour la phrase réponse.

### Exercice 4 : (4 points + 1 point bonus)



- Il permet de calculer la valeur de l'expression  $5A - 3$  pour la valeur de A saisie au début.
- Pour  $A=3$  on trouve  $5 \times 3 - 3 = 12$  ; Pour  $A = -10$  on trouve  $5 \times (-10) - 3 = -53$   
Pour  $A=70$  on trouve  $5 \times 70 - 3 = 347$

3) Il faut résoudre l'équation  $5A - 3 = 4$

$$5A - 3 = 4$$

$$5A = 4 + 3$$

$$5A = 7$$

$$A = \frac{7}{5}$$

$$A = 1,4$$

#### Barème :

- 1 point si l'équation est correcte.
- 0,5 point pour chaque résultat.
- 1,5 points, et 0,5 point si erreur dans le résultat avec des lignes de calculs cohérentes.



On nomme chaque inconnu.

Nuage : N ; soleil : S ; lune : L ; thermomètre : T

Arc en ciel : A

On traduit sous forme d'équation les situations proposées.

**Exercice 5 : (2 points + 1 point bonus)**

	→	$3N + S + L = 31$	ici $1S = S$ on ne met pas le 1
	→	$5S = 15$	on déduit que $S = \frac{15}{5} = 3$ donc <b>S = 3</b>
	→	$T + S + 3A = 28$	
	→	$2L + S + 2A = 23$	
	→	$4S + N = 20$	on remplace S par 3 on trouve $12 + N = 20$ Soit $N = 20 - 12$ donc <b>N = 8</b>
	→	$A + 2S + N + L = 24$	

En jonglant avec les autres équations on trouve dans la 1<sup>ère</sup> :  $3 \times 8 + 3 + L = 31$  soit **L = 4**

Et dans la 4<sup>ème</sup> équation on a :  $4 \times 3 + N = 20$  soit  $12 + N = 20$  donc **N = 8**

Enfin il nous manque la valeur pour le thermomètre dans la 3<sup>ème</sup> équation :

$T + 3 + 3 \times 6 = 28$  soit  $T = 28 - 21$  donc **T = 7**

**Barème** : Ici, 1 point bonus supplémentaire (non indiqué dans le barème du contrôle) donc au total 3 points.

0,5 point pour avoir nommé les symboles, et 0,5 point par bonne réponse. Il n'était pas demandé de résoudre les équations pour chaque situations (certains ont dû bricoler de l'une à l'autre... **Bravo, vous avez résolu un système de 6 équations à 5 inconnues !**)

## **Consignes et rappels très importants :**

**Le jeudi 3 mai 2020**, vous devez m'envoyer un message via l'ENT (messagerie), un bilan de votre auto-évaluation. Il doit comporter **votre note sur 25** (points bonus inclus dans la note). Pour cela utiliser le barème détaillé pour pouvoir vous auto-évaluer de façon précise. **Il faut aussi me faire un bilan écrit** de quelques lignes avec les erreurs commises, vos impressions et difficultés rencontrées... Il faut donc détailler un minimum, certains m'ont envoyé des bilans très complets et pour d'autres expédié la note sans explications. **Ce sera votre seul travail du jour, il faut donc le faire avec sérieux.** **Aucune relance** ne sera effectuée cette fois-ci. Votre investissement et votre implication sont indispensables pour ce troisième trimestre très particulier. Cela fait deux mois maintenant que nous travaillons avec cette organisation, et nous poursuivrons pour le moment.

**Je demanderai à certains élèves de me scanner leur contrôle.**



## Quelques exemples de retour d'élèves qui peuvent vous aiguiller :

Ma note finale est de 16 sur 21.

Sur les exercices 3 et 7 je n'ai commis aucunes erreurs. Sur l'exercice 1 je n'avais pas compris la question 3 donc j'ai perdu 1pt.

Sur l'exercice 2 je me suis trompé sur l'arbre et j'ai donc mal compté les issues pour la question b, j'y ai perdu 1pt.

Sur l'exercice 4 j'ai perdu 0,5pt sur le n°3 car je n'ai pas détaillé ma réponse.

Sur l'exercice 5 j'ai perdu 1pt sur le n°4 que je n'avais pas compris.

Et enfin sur le n°6 je me suis encore trompée sur l'arbre et donc aussi sur le nombre d'issue sur la n°2.



Je vais revoir la réalisation des arbres et refaire des exercices.

Pour mon contrôle: J'ai eu la note de 16.25. Voici la liste de mes erreurs :

Exercice 2 - 2b) Je n'ai pas compris exactement deux fois "Pile" puisqu'il y avait 3 lancers. J'ai donc répondu que c'était impossible.

Exercice 3 : Mon résultat est correct, mais je n'ai pas noté les explications du calcul.

Exercice 4 - 3) Je n'ai pas détaillé

Exercice 5 -3) Je n'ai pas indiqué la liste des nombres

5-4) Erreur de calcul

Exercice 7-E : Pas de point bonus

Ex1: 1,5pt je n'ai pas réussi à interpréter le résultat

EX2 : 0pt je n'ai pas su le faire

Ex3: Catherine m'a aidé à faire le tableau j'ai eu 1pt sur 2

Ex4: 3 pts je n'ai pas su faire le (3

Ex5: 2 pas je n'ai pas su faire le (4

Ex6: Catherine m'a aidé à faire l'arbre j'ai eu 2pts sur 3

Ex7: 0pt je ne l'ai pas fait

ma note globale est 9,5pts

### Auto évaluation contrôle :

- Dans les 2 premiers chapitres (reconnaitre la proportionnalité et la quatrième proportionnelle) : j'ai obtenu tous les points.

- Dans le 3ème chapitre :

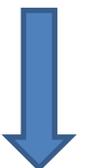
Ex 5 Bonus : je me suis compté un point **MAIS** sur la correction il est indiqué une réduction de 77,5% ce qui fait payer 5,4€ alors que c'est le montant de la remise ??! Je ne comprend pas bien... Pour moi, le pourcentage accordé est de 22,5%  $((5,4 \times 100) : 24 = 22,5)$ .

Dites moi si je me trompe ??

Grâce à ce retour, j'ai pu corriger mon erreur dans la correction. Le professeur se trompe aussi !

Ex 6 : Je n'ai pas eu les points pour les tracés sur le plan car ce n'était pas écrit dans la consigne et j'ai juste mesuré et pas pensé qu'il fallait tracer.

A la question 3 de l'ex 6, je me suis bêtement trompé dans mon calcul  $(8,5 \times 2 = 19 \text{ !!!})$



J'ai eu 11,5 au contrôle.

J'ai oublié plein de codage sur les figures, j'ai perdu plein de petits points à cause de ça.

J'ai fait 4 erreurs à la première partie.

Je n'ai pas rédigé pour le dernier exercice.

Voici le retour de mon auto correction:

Part1: 3/5.5, pas fait suffisamment de dessin pour illustrer la question, 5, 6, 7 + faute inattention..

Part2: 2,25/3, pas tous les codages

Part3ex-1: 2,5

Part3ex-2: 3,5, mais si on fait le total des points de votre correction le total est 4,5 et pas 3,5

Part3ex-3: 1 point, figure mal construite, pas bien compris la consigne, carré CDEF dessiné autour (extérieur) de ABCD.

NOTE 12,75

**ETC.....**

### **POUR FINIR...**

Tous vos retours de bilan (et autres durant le chapitre) me permettent de faire un point par niveau. Ils sont donc essentiels pour nous tous (votre grille personnelle disponible sur votre page du site, peut vous permettre d'écrire les problèmes rencontrés à chaque chapitre). Je peux ensuite faire des réglages et modifier certains points car cette nouvelle façon de travailler à la maison est aussi pour moi très différente de celle en classe. Le rythme n'est pas le même, il faut donc s'adapter pour que le travail efficace au maximum. La tâche n'est pas aussi simple, c'est donc grâce à vos retours que je peux encore le peaufiner. Il faut donc être très réactif et ne pas attendre la fin du chapitre. On travaille en équipe pour gagner tous ensemble !

Nouveau chapitre à venir, nouvelle fiche TAF améliorée... Vous connaissez la chanson et j'espère qu'elle sonne bien!