

Correction contrôle : géométrie dans l'espace

CONSIGNES BILAN A LA FIN

/ 30 points (avec 2 points bonus)

Chaque bonne réponse compte 1 point dans les deux QCM. Attention si il y a plusieurs réponses à une question il faut avoir toutes les réponses, pas de demi-mesure cette fois-ci ! Donc 1 point ou 0 point. Vous aviez 3 propositions aux questions A, B, C, D, E. Nous les nommerons 1, 2 et 3 tout simplement !

QCM 1 : 5 points

Questions	1	2	3	4	5
Réponses	1 et 3	3	1, 2 et 3	3	1, 2 et 3

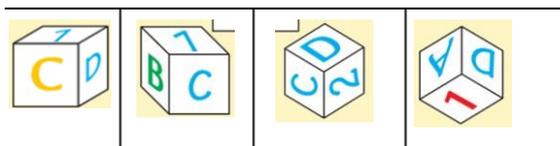
QCM 2 : 5 points

Questions	1	2	3	4	5
Réponses	2 et 3	2	1 et 2	3	2 et 3

Exercice 1 : 8 points + 1 point bonus

Jeu 1 :

4 points



(0,5 point par bonne réponse soit un total de 4 points).

Jeu 2 : 2 points

- le 1^{er} est impossible. (0,5 point, un autre synonyme est accepté).
- Le second aussi. (0,5 point, un autre synonyme est accepté).
- Pour le dernier on voit un cube posé dans un coin ou un cube enlevé à un autre cube (se mettre de côté pour bien le voir). (0,5 point par réponse, soit 1 point au total).

Jeu 3 : 1 point. Il manque 12 petits cubes.

Jeu 4 : 2 points Le cube de Lisa contient 27 cubes donc chaque cube a un volume de 1cm³ (le

calcul est $\frac{27}{27} = 1$). Celui de Lucas est composé de 20 cubes donc le volume est de 20 cm³.

(1 point pour le calcul ou la phrase d'explication et 1 point pour la réponse).

Exercice 2 : 4 points

1. Nicolas est placé à l'est. (1 point)
2. $3 + (3 + 1) + (2 + 1 + 1) = 11$ Il y a au moins 11 cubes. (1,5 points ; mettre 0,5 point si début de calcul ou calcul proche).
3. $3 + (3 \times 2) + (2 \times 3) = 15$ Il y a au plus 15 cubes. (1,5 points ; mettre 0,5 point si début de calcul ou calcul proche).



Exercice 3 : 3 points Les figures 2, 4 et 6 ne sont pas des patrons. Voici le "tableau barème" correspondant :

B \ F	0	1	2	3
0	0	1	2	3
1	0	0	1	2
2	0	0	0	1
3	0	0	0	0

B : nombre de réponses justes
F : nombre de réponses fausses

Exemple : j'ai 2 B et 3 F, j'ai donc 0 points

Exercice 4 : 3 points + 1 point bonus

Convertissons les volumes en L, cela nous donnera une meilleure idée des volumes de chaque piscine (plus concret qu'une autre unité). Si vous avez choisi une autre unité cela fonctionne aussi !

Piscine A : $0,013 \text{ dam}^3 = 13 \text{ m}^3 = 13\,000 \text{ L}$

Piscine B : $12,09 \text{ m}^3 = 12\,090 \text{ L}$

Piscine C : $125 \text{ hl} = 12\,500 \text{ L}$

Conclusion : $V_B < V_C < V_A$

point par conversion et 1 point pour la réponse (sous forme d'encadrement ou écrite).

Exercice 5 : 2 points

$V = L \times h \times p$ il nous manque donc la profondeur.

$1 \times 1,5 = 3 \text{ m}^2$ donc comme le volume vaut 12 m^3 , on trouve $\frac{12 \text{ m}^3}{3 \text{ m}^2} = 4 \text{ m}$

Ici on résout une équation sans le savoir (et oui la quatrième approche déjà!)

Remarque : Attention ici nous divisons un volume par une aire, il est donc préférable d'indiquer l'unité. Le résultat est une longueur !

1,5 point pour le calcul (mettre 0,5 point si ébauche de calcul) et 0,5 point pour la phrase réponse.



Consignes et rappels très importants:

Le jeudi 3 mai 2020, vous devez m'envoyer un message via l'ENT (messagerie), un bilan de votre auto-évaluation. Il doit comporter **votre note sur 30** (points bonus inclus dans la note). Pour cela utiliser le barème détaillé pour pouvoir vous auto-évaluer de façon précise. **Il faut aussi me faire un bilan écrit** de quelques lignes avec les erreurs commises, vos impressions et difficultés rencontrées... Il faut donc détailler un minimum, certains m'ont envoyé des bilans très complets et pour d'autres expédié la note sans explications. **Ce sera votre seul travail du jour, il faut donc le faire avec sérieux. Aucune relance ne sera effectuée cette fois-ci.** Votre investissement et votre implication sont indispensables pour ce troisième trimestre très particulier. Cela fait deux mois maintenant que nous travaillons avec cette organisation, et nous poursuivrons pour le moment.

Je demanderai à certains élèves de me scanner leur contrôle.

Quelques exemples de retour d'élèves qui peuvent vous aiguiller :

Ma note finale est de 16 sur 21.

Sur les exercices 3 et 7 je n'ai commis aucune erreur. Sur l'exercice 1 je n'avais pas compris la question 3 donc j'ai perdu 1pt.

Sur l'exercice 2 je me suis trompé sur l'arbre et j'ai donc mal compté les issues pour la question b, j'y ai perdu 1pt.

Sur l'exercice 4 j'ai perdu 0,5pt sur le n°3 car je n'ai pas détaillé ma réponse.

Sur l'exercice 5 j'ai perdu 1pt sur le n°4 que je n'avais pas compris.

Et enfin sur le n°6 je me suis encore trompée sur l'arbre et donc aussi sur le nombre d'issue sur la n°2.

Je vais revoir la réalisation des arbres et refaire des exercices.

Pour mon contrôle: J'ai eu la note de 16.25. Voici la liste de mes erreurs :

Exercice 2 - 2b) Je n'ai pas compris exactement deux fois "Pile" puisqu'il y avait 3 lancers. J'ai donc répondu que c'était impossible.

Exercice 3 : Mon résultat est correct, mais je n'ai pas noté les explications du calcul.

Exercice 4 - 3) Je n'ai pas détaillé

Exercice 5 -3) Je n'ai pas indiqué la liste des nombres

5-4) Erreur de calcul

Exercice 7-E : Pas de point bonus

Ex1: 1,5pt je n'ai pas réussi à interpréter le résultat

EX2 : 0pt je n'ai pas su le faire

Ex3: Catherine m'a aidé à faire le tableau j'ai eu 1pt sur 2

Ex4: 3 pts je n'ai pas su faire le (3

Ex5: 2 pas je n'ai pas su faire le (4

Ex6: Catherine m'a aidé à faire l'arbre j'ai eu 2pts sur 3

Ex7: 0pt je ne l'ai pas fait

ma note globale est 9,5pts



Auto évaluation contrôle :

- Dans les 2 premiers chapitres (reconnaître la proportionnalité et la quatrième proportionnelle) : j'ai obtenu tous les points.

- Dans le 3ème chapitre :

Ex 5 Bonus : je me suis compté un point **MAIS** sur la correction il est indiqué une réduction de 77,5% ce qui fait payer 5,4€ alors que c'est le montant de la remise ??!! Je ne comprend pas bien... Pour moi, le pourcentage accordé est de 22,5% ($(5,4 \times 100) : 24 = 22,5$).

Dites moi si je me trompe ??

Grâce à ce retour, j'ai pu corriger mon erreur dans la correction. Le professeur se trompe

Ex 6 : Je n'ai pas eu les points pour les tracés sur le plan car ce n'était pas écrit dans la consigne et j'ai juste mesuré et pas pensé qu'il fallait tracer.

A la question 3 de l'ex 6, je me suis bêtement trompé dans mon calcul ($8,5 \times 2 = 19$!!!!!)

J'ai eu 11,5 au contrôle.

J'ai oublié plein de codage sur les figures, j'ai perdu plein de petits points à cause de ça.

J'ai fait 4 erreurs à la première partie.

Je n'ai pas rédigé pour le dernier exercice.

Voici le retour de mon auto correction:

Part1: 3/5,5, pas fait suffisamment de dessin pour illustrer la question, 5, 6, 7 + faute inattention..

Part2: 2,25/3, pas tous les codages

Part3ex-1: 2,5

Part3ex-2: 3,5, mais si on fait le total des points de votre correction le total est 4,5 et pas 3,5

Part3ex-3: 1 point, figure mal construite, pas bien compris la consigne, carré CDEF dessiné autour (extérieur) de ABCD.

NOTE 12,75

ETC.....

POUR FINIR...

Tous vos retours de bilan (et autres durant le chapitre) me permettent de faire un point par niveau. Ils sont donc essentiels pour nous tous (votre grille personnelle disponible sur votre page du site, peut vous permettre d'écrire les problèmes rencontrés à chaque chapitre). Je peux ensuite faire des réglages et modifier certains points car cette nouvelle façon de travailler à la maison est aussi pour moi très différente de celle en classe. Le rythme n'est pas le même, il faut donc s'adapter pour que le travail efficace au maximum. La tâche n'est pas aussi simple, c'est donc grâce à vos retours que je peux encore le peaufiner. Il faut donc être très réactif et ne pas attendre la fin du chapitre. On travaille ensemble !

Nouveau chapitre à venir, nouvelle fiche TAF améliorée...Vous connaissez la chanson et j'espère qu'elle sonne bien!