

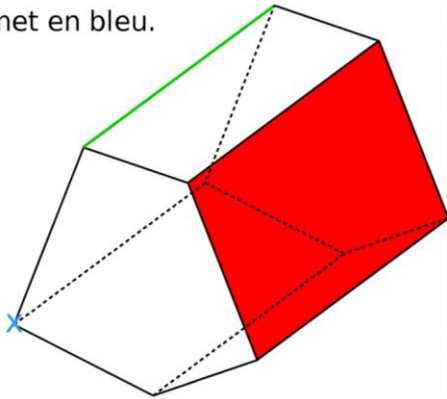
# Corrections exercices : Géométrie dans l'espace

Cahier Sesamath : semaine du 6 au 13 mai

## Vocabulaire et patron

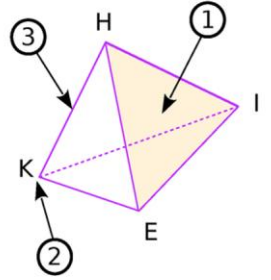
Ex 1/2/3/4 p° 120

- 1** Sur le solide ci-contre,  
**a.** colorie une face en rouge ;  
**b.** repasse une arête en vert ;  
**c.** marque un sommet en bleu.

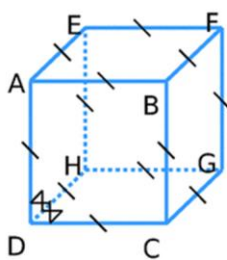


**2** Complète.

- a.** La flèche ① désigne une **face** du solide. Elle se nomme **HIE**.
- b.** La flèche ② désigne un **sommet** du solide. Il se nomme **K**.
- c.** La flèche ③ désigne une **arête** du solide. Elle se nomme **[HK]**.

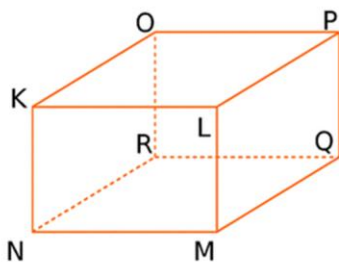


**3** Description de solides



- a.** Quelle est la nature et le nom de ce solide ? **C'est le cube ABCDEFGH.**
- b.** Combien a-t-il de sommets ? **Il a 8 sommets.**
- c.** Quelle est la nature de ses faces ? **Elles sont toutes carrées.**
- d.** Nomme toutes ses faces. **ABCD, EFGH, ABFE, DCGH, ADHE, BCGF.**

Ce solide est un pavé droit.

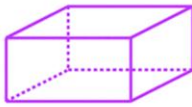

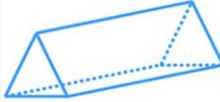



- e.** Quel est le nom de ce solide ? **KLMNOPQR**
- f.** Quelle est la nature de ses faces ? **Elles sont rectangulaires.**
- g.** Quelles sont les faces identiques ? **Ce sont les faces opposées : KLMN et OPQR, KORN et LPQM, KLPO et NMQR.**
- h.** Que peut-on dire des arêtes [NR], [MQ], [LP] et [KO] ? **Elles sont parallèles et de même longueur.**
- i.** Nomme toutes ses autres arêtes. **[OP], [LK], [NM], [RQ], [KN], [LM], [PQ] et [OR].**



**4** Le compte est-il bon ?

a. Complète le tableau suivant.

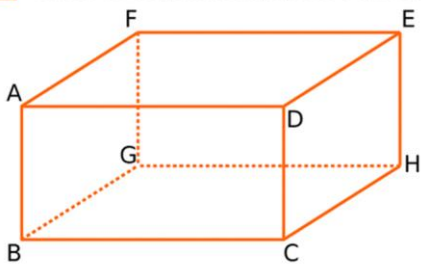
Solide				
Sommets ( $s$ )	8	4	6	16
Arêtes ( $a$ )	12	6	9	24
Faces ( $f$ )	6	4	5	10

b. On note  $s$  le nombre de sommets,  $a$  le nombre d'arêtes et  $f$  le nombre de faces. Pour chaque solide, calcule l'expression  $s + f - a$ .

$s + f - a$	2	2	2	2
-------------	---	---	---	---

**Ex 5/6/7 p° 121**

**5** Observe le parallélépipède rectangle ABCDEFGH représenté ci-dessous puis complète.



- Quelle est
  - a. la nature de la face CDEH ? C'est un rectangle.
  - b. la nature de la face AFED ? C'est un rectangle.
  - c. la face opposée à la face DEHC ? AFGH
  - d. la face opposée à la face GBCH ? FADE
- Nomme
  - e. une arête perpendiculaire à l'arête [BC] : [BG] ou [BA]
  - f. une arête parallèle à l'arête [DE] : [AF] ou [BG] ou [CH]

- g. toutes les arêtes perpendiculaires à l'arête [FG] : [FA], [FE], [GB] et [GH].
- h. toutes les arêtes qui ont la même longueur que le segment [BG] : [AF], [DE] et [CH].
- i. toutes les arêtes qui ont la même longueur que le segment [GH] : [BC], [FE] et [AD].
- j. toutes les arêtes parallèles à l'arête [CD] : [BA], [GF] et [HE].

**6** Un coffre à jouet a la forme d'un parallélépipède ...

a. Combien de cubes de côté 10 cm peut-on y ranger ?

On peut mettre 5 cubes en longueur ;

3 cubes en largeur et 4 cubes en hauteur.

Donc au total, on peut y ranger  $5 \times 3 \times 4 = 60$  cubes.

b. Combien de cubes de côté 2 cm peut-on y ranger ?

On peut mettre 25 cubes en longueur ;

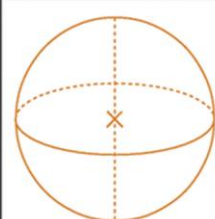
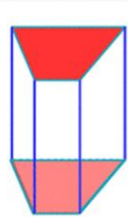
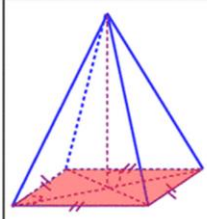
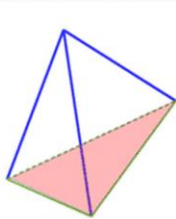
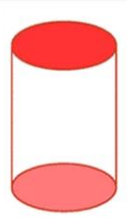
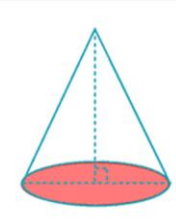
15 cubes en largeur et 20 cubes en hauteur.

Donc au total, on peut y ranger :

$25 \times 15 \times 20 = 7\ 500$  cubes.



**7 a.** Complète le tableau suivant.

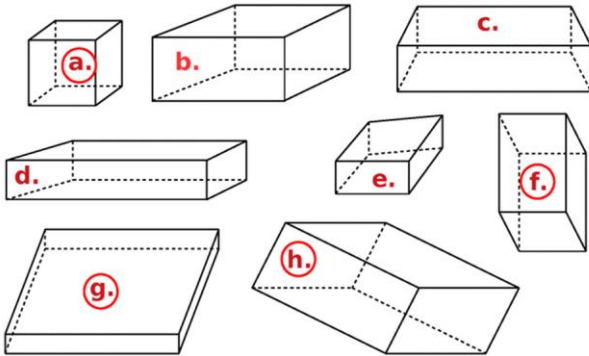
						
<b>Nature du solide</b>	Sphère	Prisme droit	Pyramide	Pyramide	Cylindre	Cône
<b>Nombre de sommets</b>		8	5	4		1
<b>Nombre de faces</b>		6	5	4		
<b>Nombre d'arêtes</b>		12	8	6		

**a.** Colorie en rouge les bases des solides.

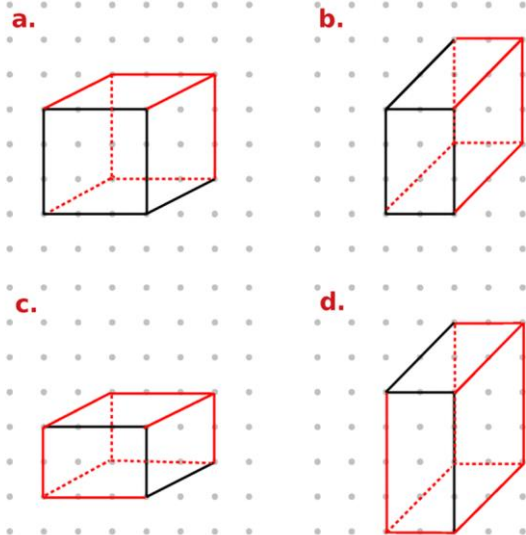
**b.** Repasse en bleu leurs arêtes latérales.

### Ex 1/2/4 p° 122

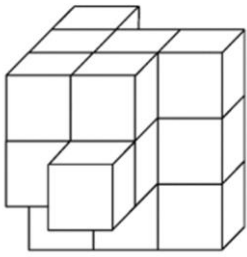
**1** Parmi les figures suivantes, entoure celles qui sont des représentations en perspective cavalière de parallélépipèdes rectangles en utilisant ta règle graduée.



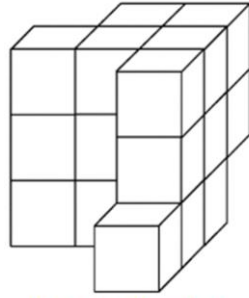
**2** Dans chaque cas, complète le dessin de façon à obtenir la représentation en perspective cavalière d'un parallélépipède rectangle.



**4** En collant des petits cubes identiques de couleur blanche, on forme un objet dont voici une vue de face et une vue de derrière.



**Vue de face**



**Vue de derrière**

**a.** Combien de cubes composent cet objet ?

**18** cubes composent cet objet.

**b.** On peint entièrement l'objet en jaune puis on décolle tous les cubes. Quel est le nombre total de faces jaunes ? *Si on compte d'avant en arrière :*

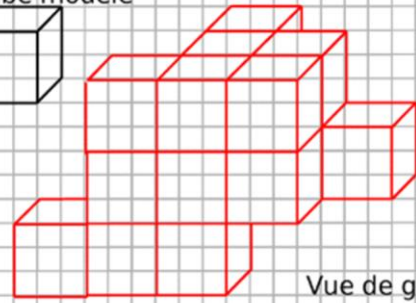
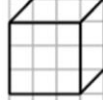
$5 + 11 + 23 + 10 + 5 = 54$  faces jaunes.

**c.** Quel est le nombre total de faces qui sont restées blanches ?

$(18 \times 6) - 54 = 54$  faces blanches.

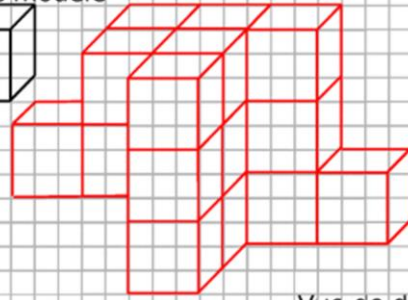
**d.** Dessine la vue de gauche puis celle de droite en perspective de cet objet.

Cube modèle



Vue de gauche

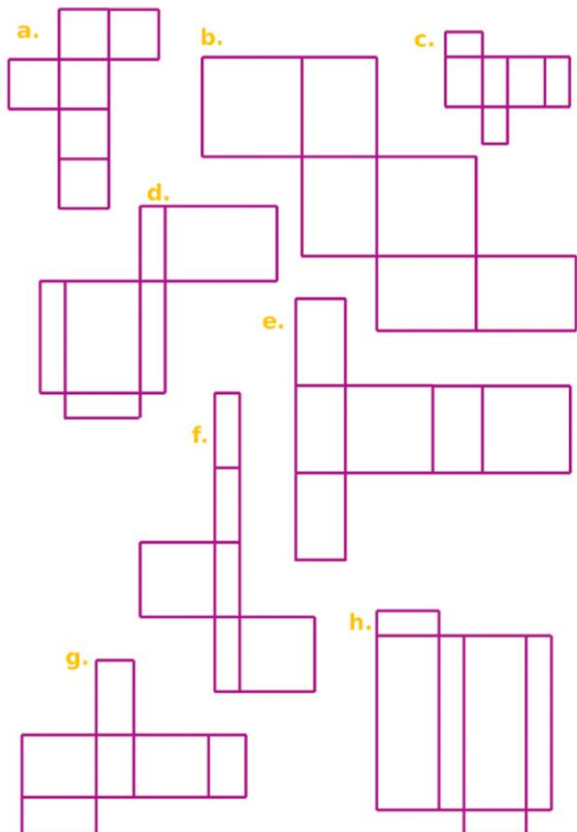
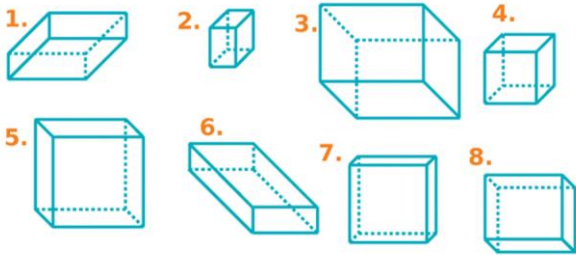
Cube modèle



Vue de droite

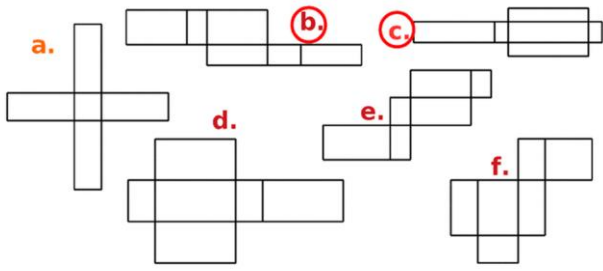
**Ex 1/2/4/5 p° 123**

**1** Associe chaque patron à la perspective cavalière qui lui correspond.

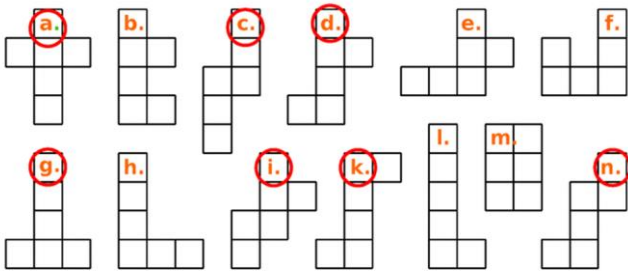


Perspective	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Patron	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>e</b>	<b>h</b>	<b>f</b>	<b>g</b>

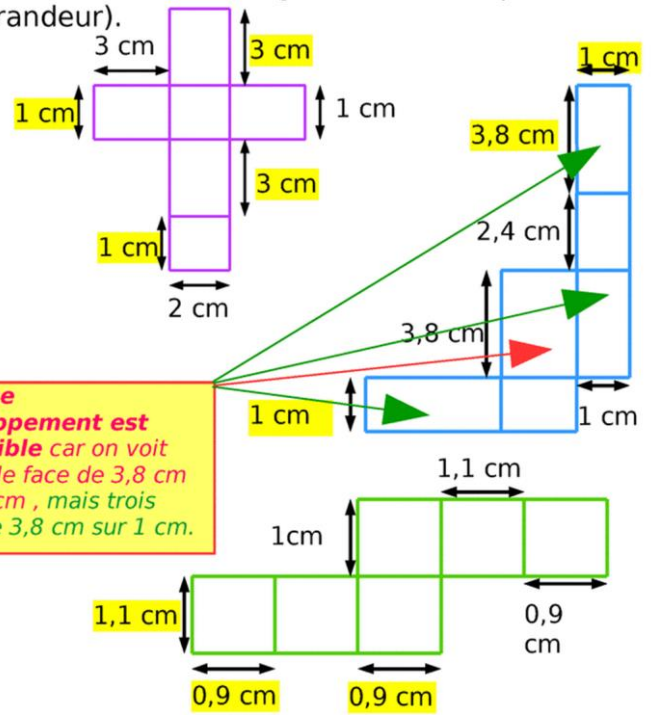
**2** Parmi les figures suivantes, entoure celles qui sont des patrons de pavés droits.



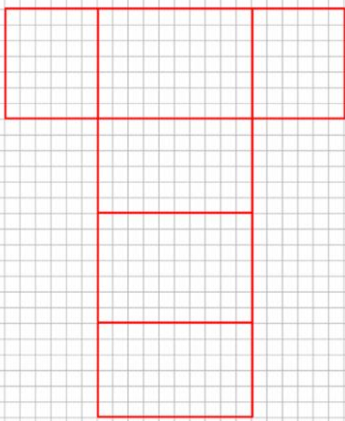
**5** Parmi les figures suivantes, entoure celles qui sont des patrons de cubes.



**4** Complète les longueurs manquantes au niveau des flèches (les figures ne sont pas en vraie grandeur).



**Ex 6/7 p° 124**

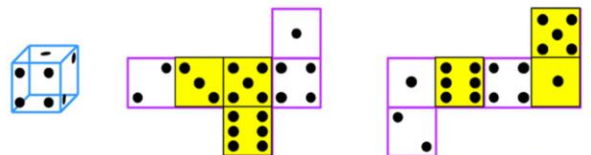


**7** Cubes : perspectives et patrons

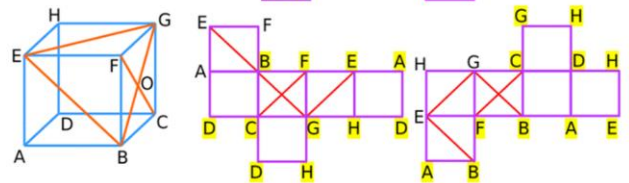
**a.** Voici le patron d'un cube. Complète les vues en perspective en écrivant, dans le bon sens, les lettres manquantes.



**b.** Sachant que, sur un dé, la somme des nombres de points marqués sur des faces opposées est 7, complète les patrons suivants.



**c.** Complète les patrons du cube par les lettres et les segments manquants.



# Cahier Sesamath : semaine du 13 au 20 mai

## Volumes : conversions et calculs

### Ex 2/3/4/5/6/7/8 p°79

**2** Effectue les conversions suivantes.

- a.  $1 \text{ dm}^3 = 1\,000\,000 \text{ mm}^3$
- b.  $1 \text{ dam}^3 = 0,000\,001 \text{ km}^3$
- c.  $200 \text{ mm}^3 = 0,2 \text{ cm}^3$
- d.  $1\,542 \text{ km}^3 = 1\,542\,000\,000 \text{ dam}^3$
- e.  $35,635 \text{ cm}^3 = 35\,635 \text{ mm}^3$
- f.  $534\,273 \text{ km}^3 = 0,000\,534\,273 \text{ km}^3$

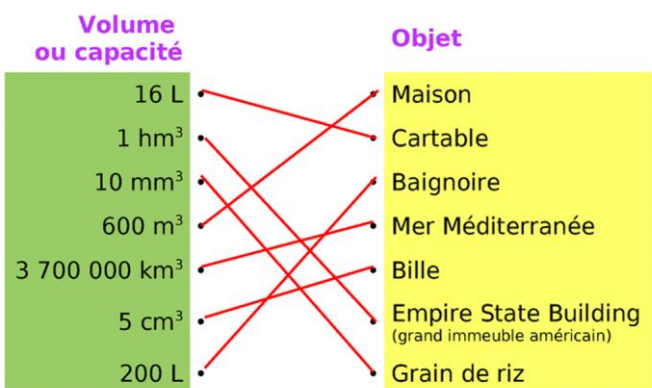
**4** Choisis une unité de sorte que le nombre s'écrive avec le moins de zéros possible.

- a.  $23\,000 \text{ cm}^3 = 23 \text{ dm}^3$
- b.  $0,000\,07 \text{ m}^3 = 70 \text{ cm}^3$
- c.  $199\,700\,000 \text{ dam}^3 = 199,7 \text{ km}^3$
- d.  $0,060\,8 \text{ dam}^3 = 60,8 \text{ m}^3$

**6** Effectue les conversions suivantes.

- a.  $1 \text{ L} = 10 \text{ dL}$
- b.  $1,53 \text{ daL} = 1\,530 \text{ cL}$
- c.  $35 \text{ dL} = 3,5 \text{ L}$
- d.  $1 \text{ hL} = 1\,000 \text{ dL}$
- e.  $12 \text{ dL} = 0,12 \text{ daL}$
- f.  $172,4 \text{ mL} = 1,724 \text{ dL}$

**8** Associe à chaque volume ou capacité l'objet qui lui correspond.



**3** Complète avec la bonne unité.

- a.  $1\,000\,000 \text{ cm}^3 = 0,000\,001 \text{ hm}^3$
- b.  $6\,521 \text{ mm}^3 = 0,000\,006\,521 \text{ m}^3$
- c.  $12 \text{ dam}^3 = 12\,000\,000 \text{ dm}^3$
- d.  $0,004\,67 \text{ hm}^3 = 4\,670 \text{ m}^3$

**5** Complète avec la bonne unité de capacité.

- a.  $200 \text{ L} = 2 \text{ hL}$
- d.  $4,01 \text{ mL} = 0,401 \text{ cL}$
- b.  $0,085 \text{ hL} = 85 \text{ dL}$
- e.  $78,22 \text{ hL} = 7\,822 \text{ L}$
- c.  $25\,000 \text{ mL} = 2,5 \text{ daL}$
- f.  $1\,722 \text{ daL} = 172,2 \text{ hL}$

**7** Complète.

- a.  $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ L}$
- b.  $1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ L}$
- c.  $1 \text{ hL} = 100\,000 \text{ cm}^3$
- d.  $131,2 \text{ L} = 0,131\,2 \text{ m}^3$
- e.  $35,635 \text{ cm}^3 = 0,356\,35 \text{ dL}$
- f.  $2,76 \text{ m}^3 = 276 \text{ daL}$
- g.  $7\,302 \text{ L} = 0,007\,302 \text{ dam}^3$
- h.  $10\,000\,000 \text{ mm}^3 = 100 \text{ dL}$



### Ex 10/11 p° 79/80

**10** Calcule le volume

a. d'un pavé droit possédant deux faces opposées carrées de côté 5 cm et une hauteur de 7 cm ;

$$V = 5 \times 5 \times 7 = 175 \text{ cm}^3$$

b. d'un cube de côté 2,5 dm.

$$V = 2,5 \times 2,5 \times 2,5 = 15,625 \text{ dm}^3$$

**11** Calcule le volume d'un pavé droit dont la hauteur est de 9 cm, la largeur mesure la moitié de la hauteur et la longueur est le triple de la hauteur.

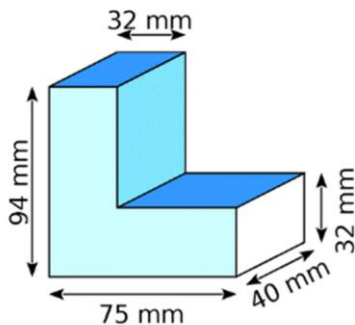
$$l = 9 \div 2 = 4,5 \text{ cm et } L = 9 \times 3 = 27 \text{ cm}$$

$$V = 27 \times 4,5 \times 9 = 1\,093,5 \text{ cm}^3$$

### Ex 12/13/14/15/16 p° 80

**12** Calcule le volume des solides suivants composés de parallélépipèdes rectangles accolés.

a.

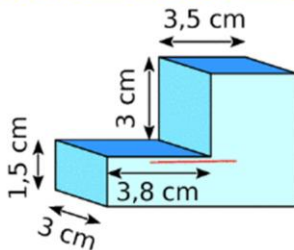


$$V_{1er\ pavé} = 75 \times 40 \times 32 = 96\,000 \text{ mm}^3$$

$$V_{2e\ pavé} = 32 \times 40 \times (94 - 32) = 79\,360 \text{ mm}^3$$

$$V_{solide} = 96\,000 + 79\,360 = 175\,360 \text{ mm}^3$$

b.

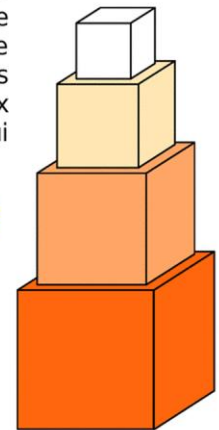


$$V_{1er\ pavé} = (3,8 + 3,5) \times 3 \times 1,5 = 32,85 \text{ cm}^3$$

$$V_{2e\ pavé} = 3,5 \times 3 \times 3 = 31,5 \text{ cm}^3$$

$$V_{solide} = 32,85 + 31,5 = 64,35 \text{ cm}^3$$

**13** Le petit frère de Pierre a réalisé l'empilement ci-contre. Calcule son volume sachant que le côté du plus gros cube mesure 10 cm et que les côtés des autres cubes mesurent deux centimètres de moins que celui du dessous.



$$V_{1er\ cube} = 10 \times 10 \times 10 = 1\,000 \text{ cm}^3$$

$$V_{2e\ cube} = 8 \times 8 \times 8 = 512 \text{ cm}^3$$

$$V_{3e\ cube} = 6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ cm}^3$$

$$V_{4e\ cube} = 4 \times 4 \times 4 = 64 \text{ cm}^3$$

$$V_{total} = 1\,000 + 512 + 216 + 64$$

$$V_{total} = 1\,792 \text{ cm}^3$$

**14** Pour transporter des marchandises par bateau ou camion, on utilise des containers dont la longueur est de 12 m, la largeur de 2,5 m et la hauteur de 2,5 m.

a. Calcule le volume d'un container en mètres cubes.

$$\text{Le volume est : } 12 \times 2,5 \times 2,5 = 75 \text{ m}^3.$$

b. Exprime ses dimensions en décimètres puis calcule son volume en décimètres cubes.

$$L = 120 \text{ dm} \quad l = 25 \text{ dm} \quad h = 25 \text{ dm}$$

$$V = 120 \times 25 \times 25 = 75\,000 \text{ dm}^3$$

c. Donne son volume en décamètres cubes.

$$V = 75\,000 \text{ dm}^3 = 75 \text{ m}^3 = 0,075 \text{ dam}^3$$



**15** La fiche technique d'un congélateur donne les dimensions intérieures suivantes :  
( $L \times P \times H$ ) en cm :  $44 \times 42 \times 47$ .  
Détermine la capacité de ce congélateur en litres.

$$V = 44 \times 42 \times 47 = 86\,856 \text{ cm}^3$$

$$86\,856 \text{ cm}^3 = 86,856 \text{ dm}^3 = 86,856 \text{ L}$$

**16** Un aquarium d'une capacité de 20 L a pour longueur 40 cm et pour largeur 20 cm.  
Calcule sa hauteur en centimètres.

$$20 \text{ L} = 20 \text{ dm}^3 = 20\,000 \text{ cm}^3$$

$$\text{Aire de sa base} = L \times l = 40 \times 20 = 800 \text{ cm}^2$$

$$\text{La hauteur est } 20\,000 \div 800 = 25 \text{ cm.}$$

## **Fin pour ce chapitre. Vous avez de quoi faire !**

- Jeudi 21 mai - dimanche 24 mai: On souffle et on bronze, ça c'est top !
- Lundi 25 mai : Revoir les exercices et le cours.
- Mardi 26 mai : contrôle (bien lire les consignes sur le sujet).
- Jeudi 28 mai: auto-évaluation à faire et à envoyer pas message sur l'ENT. Un minimum de détails, accompagnés de la note (estimation) sont demandés.

