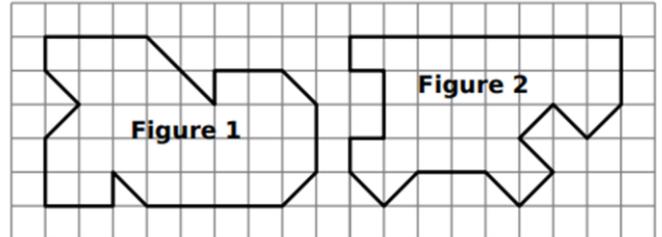


| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nom : Prénom : Classe :</p> | <p>Périmètre - Aire</p> <p>Important : si tu peux l'imprimer c'est bien, sinon ce n'est pas grave fait le sur feuille. Avant de commencer lire en « diagonale » les exercices proposés. La calculatrice est autorisée, ainsi que ta fiche de bord. Fait le sans aucune aide quand tu as le temps dans la journée. C'est un challenge non noté, il te servira de repère. Bon courage.</p> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

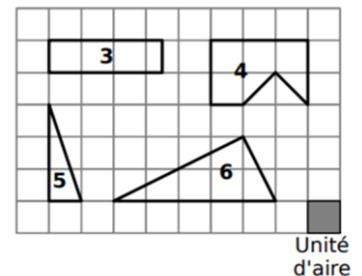
Exercice 1 : (3 points)

1. Quelle figure a le plus grand périmètre ? Justifie.



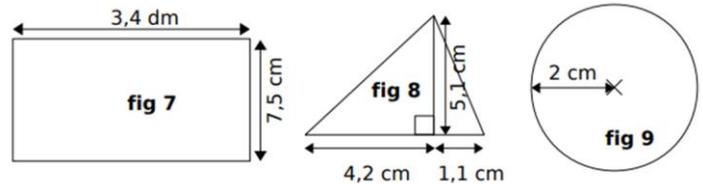
2. Quelle est celle qui a la plus grande aire ? Justifie.

Exercice 2 : (2,5 points) Donne en unités d'aires, les aires des figures 3 à 6.



Exercice 3 : (8 points)

1. En détaillant tes calculs, donne en cm les périmètres des figures 7 et 9. Pour la figure 9 tu donneras une valeur approchée au dixième.



2. En détaillant tes calculs, donne en cm^2 les aires des figures 7, 8 et 9. Pour la figure 9 tu donneras une valeur approchée au centième.



Exercice 4 : (4 points) Dans les questions suivantes tu détailleras tous les calculs.

1. Un rectangle a pour longueur 7cm et pour aire $8,4 \text{ cm}^2$. Quelle est sa largeur ?
2. BUT est un triangle rectangle en U tel que $BU=3,4 \text{ cm}$ et $UT= 5,3 \text{ cm}$. Quelle est son aire en cm^2 ?
3. Une salle de classe a la forme d'un carré de côté 6,2cm. Quelle est son aire en dam^2 ? en dm^2 ?

Exercice 5 : (2,5 points)

1. Sur ta copie, trace un triangle d'aire 12cm^2 (mettre le codage).
2. Sur ta copie, trace un rectangle ayant à la fois une aire 18 cm^2 et un périmètre de 38cm. Mettre le codage et expliquer votre méthode à l'aide d'un calcul.

Bonus : (2 parts !) Deux élèves du collège Jean Monnet doivent se partager un magnifique gâteau au chocomath de forme carré de 20 cm de côté. Très gourmands, ils souhaitent avoir des parts égales, oui vraiment égale ! Le hic c'est qu'ils n'ont qu'un couteau dont la lame ne mesure que 17 cm.

Comment doivent-ils procéder pour le découper ? Un schéma et une explication précise sont nécessaires. Bon appétit !

Tu donneras ta réponse **sur le forum Math 6^{ème} de l'ENT exclusivement**, sans regarder les éventuelles réponses de tes camarades, c'est ton gâteau !