

COMPTE – RENDU DU CONSEIL DE CLASSE

CLASSE : 4^{ème} D

DATE DU CONSEIL : Lundi 24 mars 2014

Etaient présents :

- M. SIMON, Principal-adjoint du collège
- Professeurs : Mme THIBEAULT (Professeur principal – Professeur de Français), Mme ELADAK (Professeur d’Espagnol), M. ENGAMMARE (Professeur de Mathématiques) et M. CHOCHOY (Professeur d’Histoire et Géographie), M. CRISPINO (Professeur de Physique-Chimie).
- Mme LUCCHINI, Conseillère Principale d’Education
- Parents délégués : Stéphane GRAZIANI (LL), Françoise BEAUMONT (FCPE)
- Elèves délégués : Alix LENNUYEUX DE TAUZIA, Killian PETIT

Moyenne générale de la classe : 12,9 (maximum : 18,2 – minimum : 8,10)

5 élèves ont moins de 10 de moyenne générale

14 ont entre 10 et 15 de moyenne générale

8 ont plus de 15 de moyenne générale

| | |
|-----------------------------|---|
| Nombre de Félicitations : 5 | Nombre d’Avertissements de conduite : 0 |
| Nombre de Compliments : 1 | Nombre d’Avertissements de travail : 4 |
| Nombre d’Encouragements : 1 | |

Appréciation du professeur principal sur l’ensemble de la classe :

Classe sympathique motivée par un petit groupe d’élèves qui assure à lui seul le dynamisme du cours. Il faut intensifier le travail personnel bien trop irrégulier pour une majorité dans les cours. On constate dans certaines matières une tendance à la dispersion incompatible avec une possible progression.

Remarques des élèves : Aucune

Remarque des parents : Suite aux retours des questionnaires, il est à noter :

- Bonne ambiance de classe malgré le fait que deux élèves ne s’entendent pas bien avec le reste de la classe

Le cours de maths est bruyant, certains élèves trouvent que c’est trop dense, avec un manque d’explication malgré des demandes répétées.

- M. Engammare confirme que la classe est dispersée, et que certains élèves, souvent les plus à l’aise mais qui manquent de maturité, traversent une période difficile, posant à dessein des questions de manière anarchique, pour perturber le cours et l’empêcher de se poser. Depuis deux semaines, il note cependant une amélioration spectaculaire, et une meilleure ambiance de travail.

Remarque générale de la Direction :

M. Simon présente les possibilités d'orientation à l'issue de la 4^{ème} :

- passage en 3^{ème}
- redoublement
- orientation en 3^{ème} prépa professionnelle (3^{ème} Prépa Pro) dans un autre collège ou lycée professionnel afin d'anticiper les choix professionnels. Plusieurs stages en entreprise ou sur les plateaux techniques d'autres lycées professionnels sont proposés aux élèves durant l'année scolaire. Cette orientation permet de cumuler un bonus de points qui aide à intégrer plus facilement une seconde professionnelle après la classe de 3^o.
- option découverte professionnelle de 3 heures (DP 3H) au collège Jean Monnet.

Il indique également que pour pouvoir obtenir la 3^o prépa professionnelle de son choix, il est important de montrer en quatrième que l'on fait des efforts, que l'on est capable de travailler, et que l'idéal est d'être déjà suffisamment mûr pour réfléchir à un projet professionnel cohérent.

Il est généralement observé que, lorsque le collège propose une 3^{ème} prépa professionnelle, mais que les parents décident d'inscrire malgré tout leur enfant en 3^{ème} générale, très souvent la 3^{ème} se passe mal, et si l'élève décide de doubler sa 3^{ème} sans résultat satisfaisant, il risque finalement d'intégrer une seconde professionnelle qui ne l'intéressera pas,

Pour toutes ces raisons, il est très important de considérer attentivement la proposition du collège d'orienter votre enfant vers une filière professionnelle durant son année de 4^o, car ce projet peut être une réelle chance pour lui.

Orientations proposées :

A l'issue de conseil, il a été proposé :

- 3^{ème} Prépa Professionnelle : 8 élèves, dont 4 se sont vus suggérer l'alternative d'une 3^{ème} DP 3H à Briis.
- Passage en 3^{ème} sous réserve d'amélioration au 3^{ème} trimestre : 4 élèves

Les parents délégués remercient les parents d'élèves qui ont répondu au questionnaire.

Toutes les remarques ont été transmises et seront examinées par la Direction du Collège. Si votre enfant rencontre un problème particulier avec un professeur, n'hésitez pas à prendre rendez-vous avec le professeur de la matière concernée.

Le compte-rendu est rédigé par les délégués de parents d'élèves et contrôlé par la Direction du collège. Les appréciations personnelles sur chaque enfant demeurent confidentielles et ne peuvent en aucun cas figurer sur le compte-rendu. Ces renseignements seront communiqués uniquement aux parents concernés et à leur demande.

Stéphane Graziani
president@listelibrebriis.org

Françoise BEAUMONT
francoise.lopez@laposte.net

Synthèse de la classe par cours :

Anglais : Mme Bengtsson : Moy. 12,9/20.

Arts plastiques : Mme Roux : Moy. 13,7/20.

EPS : M. Cloarec : Moy. 16,9/20. Classe d'un excellent niveau.

Education musicale : Mme Pandini : Moy. 11,5/20. C'est une classe qui a un très bon potentiel. Hélas, il manque de la maturité chez un nombre encore important d'élèves. Cette classe devrait logiquement obtenir de meilleurs résultats. A améliorer au dernier trimestre.

Espagnol : Mme Eladak : Moy. 14,80/20. C'est une classe très agréable qui fournit un travail sérieux dans l'ensemble. La participation est active et régulière pour une dizaine d'élèves et d'autres font des efforts ponctuels.

Français : Mme Thibeault : Moy. 11,5/20. Classe très agréable et toujours positive. Une participation qui repose sur peu d'élèves. Un travail personnel pas assez abondant.

Histoire-Géographie : M. Chochoy : Moy. 11,9/20. Classe très dynamique où le travail est globalement sérieux. Les élèves en difficulté doivent profiter d'une dynamique générale positive pour assurer leur réussite. La 4D est une classe avec laquelle il est agréable de travailler.

Mathématiques : M. Engammare : Moy. 9,10/20. Une baisse très nette : classe très dispersée, avec un groupe totalement passif et quelques élèves prenant trop de place, pas toujours à bon escient. Le cours est très haché, donc inefficace. Il faut évoluer et gagner en concentration pour une demi-classe. Un très bon groupe de tête, bien gêné parfois.

Physique-Chimie : M. Crispino : Moy. 9,9/20. Classe sympathique et qui participe bien. Le travail personnel est par contre insuffisant pour un trop grand nombre d'élèves.

SVT : Mme Gonzalez : Moy. 14,2/20. Classe agréable et dynamique. Le niveau est bon avec une solide tête de classe.

Technologie : M Fontenraud. : Moy. 15,5/20. Classe toujours motivée et dynamique ! L'ensemble des élèves est très impliqué dans les activités proposées en classe.