

Nom :

Prénom :

Classe : 4^{ème} E

► **La situation-problème**

Rémy a imaginé un jeu qui le conduit à réaliser des mobiles.

Il demande deux choses :

- deviner les nombres manquants sur les mobiles du doc. 2 ;

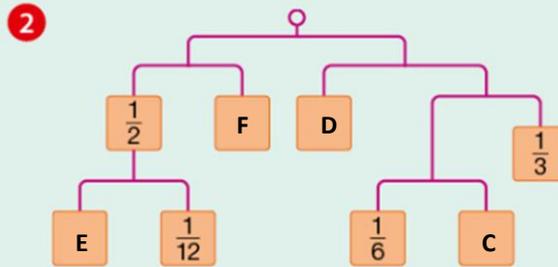
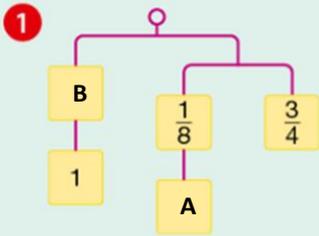
Ecrire les nombres en écriture fractionnaire si nécessaire, directement dans les emplacements vides.

Doc. 1 Les règles du jeu

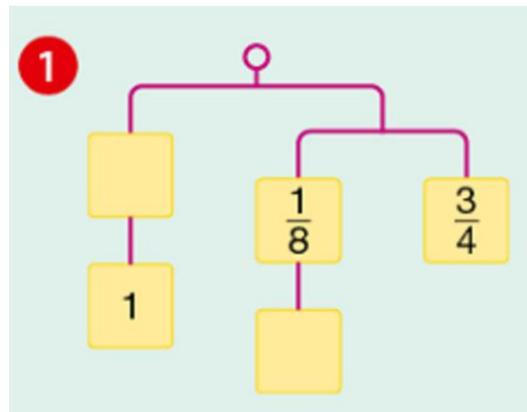
- Toutes les barres sont suspendues par le milieu.
- Elles doivent toutes rester horizontales.
- Une barre reste horizontale si les nombres suspendus à ses extrémités sont égaux.
- Les nombres sont des fractions (éventuellement des nombres entiers).

Toute piste de recherche, même non aboutie, figurera sur la feuille.

Doc. 2 Deux mobiles de Rémy



Calculs pour le mobile 1 : détailler les calculs permettant de trouver A et B.



Calculs pour le mobile 2 : détailler les calculs permettant de trouver A, B, C et D.

