

METHODES ET ATTENTES EN MATHEMATIQUES

a) **Le comportement** : **LE RESPECT**... Tout est dit !

Quelle que soit la classe, chaque élève se doit de respecter son camarade et son professeur et réciproquement. Les règles ont été établies et chacun les connaît. Elles doivent être respectées !

Je ne suis pas fan des mots dans le carnet, vraiment pas, sauf si c'est pour y mettre un peu de positivité, mieux vaut l'ouvrir avec le sourire, n'est-ce pas ! Dans le cas contraire la direction et les parents sont avertis en cas de souci majeur. *Faisons des maths, 50 minutes c'est déjà si peu !*

b) **Le matériel** :

Vous avez eu la liste en début d'année pour chaque niveau. En 3^{ème} la calculatrice s'avère indispensable pour certains chapitres (les élèves se doivent de l'avoir). Pour les autres niveaux c'est selon... Je préfère le cerveau, *il calcule si vite, utilisons-le !*

Les manuels sont au collège et chaque élève doit avoir son cahier d'exercices Sésamath, ainsi que ses deux cahiers de cours et d'exercices (dans lesquels divers documents sont collés). La règle, l'équerre et le compas doivent être dans le cartable pour chaque cours (sauf mention du professeur). Le rapporteur servira sur certains chapitres mais doit aussi être dans le cartable. Je n'ai pas toujours la possibilité d'en prêter et ne le fais qu'en cas de souci particulier.

Le crayon doit toujours être *affûté*. *La tenue du cahier est à l'image de l'organisation de votre enfant*. Les cours sont à la partie cours, les exercices à la partie exercices... Les interrogations, contrôles, DM sont à mettre dans une pochette (la laisser à la maison sauf en cas de besoin).

En 6^{ème} les cahiers sont ramassés en fin d'année. Un bilan est effectué (tableau avec plusieurs critères. Il est agrafé à l'intérieur du cahier de cours). Ils sont notés pour le 3^{ème} trimestre. Pour les autres niveaux, les élèves se doivent de tenir leur cahier convenablement sans mélanger les matières.

c) **Le travail** : (Voir info organisation suite à la réforme en scannant le QRCode).

Pour chaque niveau en général j'alterne entre l'algèbre et la géométrie pour varier les plaisirs mais parfois il est possible que nous fassions plus d'algèbre par exemple. Le travail fait en classe et le travail à faire à la maison est toujours noté sur pro-note (**le jour même**), ce qui vous permet de vérifier qu'il est en adéquation avec celui écrit dans le cahier de texte.

LES COURS sont disponibles le site du collège (et pas sur Pronote !). Pour certains élèves il est possible d'imprimer le cours et de le coller dans le cahier (suivant le dispositif mis en place au cas par cas). Il ne sert sinon qu'en cas de besoin particulier (absence, maladie, ou pendant les vacances par exemple...).

Le cours est écrit en classe sous plusieurs formes

- **En mode « classique »** : les élèves doivent prendre l'habitude d'écrire ce qui permet aussi d'enregistrer et d'assimiler le cours plus rapidement. Pour les élèves ayant des adaptations particulières le cours est souvent imprimé à l'avance (en accord avec le professeur).
- **En mode « cours à trous »** : vidéo-projeté au tableau il permet de compléter des propriétés, de tracer des figures...
- **En mode tableau** : tableaux à compléter (statistiques par exemple). Ce qui permet de gagner du temps.

J'alterne les cours et les exercices ainsi que le travail personnel pendant les 50 min (suivant le travail à faire). Les élèves sont très souvent « interpellés » (concentration), interrogés (compréhension).

Cours, DM et TICE

Certaines séances sont entièrement dédiées à un travail de groupe : gestion du temps, communication, organisation, cohésion sont essentiels à la réussite de ce travail. Ils se prennent vite au jeu. Les productions sont souvent récupérées et parfois notées. Tout est corrigé par la suite.

LE COURS DOIT ÊTRE PRIS IMPECCABLEMENT POUR POUVOIR TRAVAILLER CONVENABLEMENT A LA MAISON !

- Les exercices à faire à la maison sont toujours corrigés en classe (vidéo-projetés très souvent).
- Les devoirs maisons (disponibles sur le site du collège) sont donnés sur une courte durée et aucun délai n'est accepté. Ils sont aussi corrigés en classe.
- Les dates de contrôles de fin de chapitre ne sont pas forcément annoncées puisque vos enfants travaillent *en flux continu*.
- Les interrogations, questions flash peuvent avoir lieu à n'importe quel moment et sous plusieurs formes : questions de cours, calcul mental (en 6^{ème}), petit problème à résoudre...

IL Y A TOUJOURS QUELQUE CHOSE A FAIRE A LA MAISON !

Les notes apparaissent sur Pronote (elles sont déjà mises mais antidatées) après avoir rendu les copies aux élèves. Allez jeter un coup d'œil de temps en temps.

Les contrôles, interrogations ou petit test peuvent être sur 20 (ou 15...) mais avec un coefficient plus élevé que les devoirs maisons.

Les devoirs maisons ne doivent pas être effectués « par le voisin ». D'une part c'est inutile et d'autre part les rendus sont parfois hors programme. Chaque élève doit y mettre « sa patte ». **Venir au Labomath !**

d) **AP (salle informatique)** Chaque élève à un identifiant et mot de passe personnel

Quel que soit le niveau en AP nous travaillons en demi-groupe dans ma salle (**D05**) qui est équipée de 17 ordinateurs. Pour cela les élèves de 6^{ème} ont une grille avec tous les logiciels utilisés et leurs codes d'accès. Les autres niveaux ont déjà l'habitude.

Les séances sont diverses et variées. Nous travaillons sur des logiciels de géométrie dynamique comme **Géogébra**, pour tracer des figures particulières et faire des conjectures sur des propriétés par exemple (pour tous les niveaux).

Le logiciel Labomep permet de créer des séances d'exercices variés sur tous les thèmes. Cet outil est très performant et le professeur peut suivre le travail de chaque élève « à la seconde » et voir le temps passé sur chaque exercice et les erreurs commises. Cela permet aux élèves d'avancer à leur rythme et sans pression ! Il est aussi possible de faire une séance notée et chronométrée via la création de QCM sur Pronote.

Le logiciel de programmation Scratch, permet aux élèves de se familiariser avec la programmation de façon plus ludique. La réflexion est nécessaire pour que le programme fonctionne.

Dès la 6^{ème}, les élèves travaillent sur différents logiciels afin d'être à l'aise les années suivantes. Au bout de quelques semaines, les 6^{ème} sont déjà opérationnels. D'autres séances sont aussi effectuées comme sur **Calculatrice ou le tableur** (sur Open office qui est libre d'accès) qui reste un outil indispensable à maîtriser.

Nous tenons donc à ce que le respect du matériel soit de rigueur (charte signée).

Contact : via le carnet de liaison ou par le biais de l'ENT (je suis assez réactif en général).

Signature de l'élève et des parents :

